



**COMMISSION SCOLAIRE EASTERN SHORES
EASTERN SHORES SCHOOL BOARD**

**Politique ES-134
Policy ES-134**

**Plans de leçons
Lesson Plans**

L'UTILISATION DU MASCULIN DANS CE DOCUMENT NE VISE QU'À ALLÉGER LE TEXTE.

Adoptée : Le 18 juin 2014
Adopted: June 18, 2014

Résolution / Resolution
C14-06-415

POLITIQUE SUR LES PLANS DE LEÇONS

Mise sur pied par la Commission scolaire Eastern Shores (CSES) pour encourager la réussite pédagogique, la politique oblige tous les enseignants à préparer des plans de leçons quotidiens dont le contenu est rattaché au Programme d'amélioration des connaissances, aux aptitudes méthodologiques de l'élève et à l'évaluation de son éducation. Les résultats seront compilés et conservés pendant un an.

Une planification du programme d'études aura lieu au début de chaque année scolaire. On la révisera chaque semestre. Les plans de leçons dressés par les enseignants traiteront directement des compétences du Programme d'amélioration des connaissances, ainsi que des buts à atteindre prévus au plan de l'année scolaire.

La CSES reconnaît que des plans de leçons efficaces ne sont pas régis par l'imposition d'une forme particulière à suivre. Les enseignants doivent plutôt faire preuve d'ouverture d'un point de vue pédagogique, afin de créer des plans qui favorisent la réussite des élèves. Il faudra donc examiner les points suivants :

Compétences visées

Profil scolaire des élèves (dont fait état le document sur la progression de l'apprentissage)

Valorisation d'activités éducatives et participation des élèves

Favorisation de l'inclusion scolaire au moyen de stratégies distinctes

Révision et évaluation

La CSES s'attend à ce que les enseignants à son emploi mettent sur pied des plans de leçons quotidiens concordant avec les critères ci-dessus. De plus, lorsqu'un enseignant prévoit s'absenter pour une courte période (cinq jours de classe ou moins), il doit remettre des plans de leçons à son suppléant avant son départ.

Il revient à la direction de l'école de vérifier les plans de leçons à l'occasion, mais en profondeur, afin d'en assurer la validité.

LESSON PLAN POLICY

In order to promote pedagogical excellence, it is the policy of Eastern Shores School Board that all teachers must create daily lessons plans that systematically detail the content in correlation with the QEP, methodology, and assessment of student instruction. This annual compilation must be stored for one year.

Curriculum maps should be created at the beginning of each school year, and should be monitored each term. Teacher generated lesson plans should be designed to directly address the competencies detailed in the QEP, as well as the benchmarks identified in the curriculum maps.

Eastern Shores School Board recognizes that exemplar lesson plans are not dictated by uniformity, or the rigidity of a prescribed template; instead teachers must remain pedagogically flexible, creating lesson plans which adhere to student achievement through identifying:

- Targeted Competencies

- Profile Elements outlined in the Progression of Learning

- Engaging educational activities and student involvement

- Differentiated strategies to promote inclusion

- Review and Assessment

Eastern Shores School Board expects that teachers in their employ will create daily lesson plans which will address the above criteria. In addition, when a teacher's short term absence (five teaching days or less) is anticipated, he/she is expected to provide lesson plans for his/her replacement.

It is the responsibility of the school administrator to occasionally, yet thoroughly check lesson plans to ensure validity.